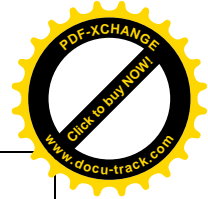
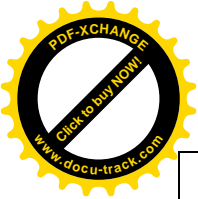




Ortenauer Naturschulkonzept

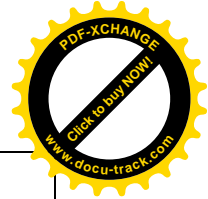
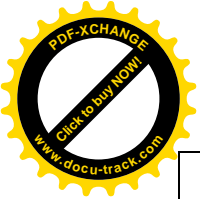
Kindergarten Grundschule bis Klasse 2 <i>Fundament entdeckenden Lernens durch Naturwahrnehmung und exakte Naturbeobachtung</i> <i>Regeln für den pflegerischen Umgang mit der Natur</i>				
Bildungsplan GS FöS	<p><i>Mensch, Tier und Pflanze: Staunen, Schützen, Erhalten und Darstellen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Techniken der Naturbeobachtung und Kriterien der Unterscheidung von Pflanzen und Tieren • Für Pflanzen und Tiere sorgen; Wissen über Pflege, Umgang und Nutzung erwerben • Aus der genauen Naturbeobachtung und aus sinnlicher Erfahrung mit Tieren und Pflanzen ihre musikalischen und künstlerischen Wahrnehmungs-, Gestaltungs- und Ausdrucksfähigkeiten erweitern <p><i>Natur macht neugierig: Forschen, Experimentieren, Dokumentieren, Gestalten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Über Naturphänomene staunen • Fragen zu Naturphänomenen stellen • Einfache Experimente mit und ohne Anleitung durchführen, beobachten und dokumentieren • Erfahrungen mit der Natur in eigene sprachliche, künstlerische und musikalische Gestaltungen einbeziehen • 			
	Waldschulheim Höllhof	Schulbauernhöfe Ernährungszentrum	Freilichtmuseum Vogtsbauernhöfe	Naturschutzzentrum Ruhestein
Spiel, Phantasie, Natur und Umwelt von Innen erleben	<p style="text-align: center;">Tagesangebote</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wechsel der Jahreszeiten • Tiere des Waldes • Waldmärchen • Felsentrolle und Waldgeister • Baumsteckbrief • Tierspuren im Wald • Vogelpaar sucht Bleibe 	<p style="text-align: center;">Tagesangebote</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nutzpflanzen säen und pflanzen • Verschiedene Gräser suchen und unterscheiden • Tiere auf dem Bauernhof (Nutztiere - Haustiere) • Lebensmittel zu einfachen Speisen verarbeiten 	<p style="text-align: center;">Tagesangebote</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klettertour durch einen alten Schwarzwaldhof (Einen Schwarzwaldhof erforschen) • Tierhaltung früher 	<p style="text-align: center;">Tagesangebote</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Das Waldklassenzimmer“ • „Der Lotharpfad“ • Naturspiele



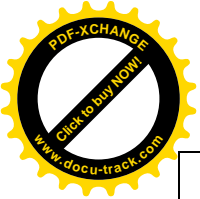
Grundschule Klasse 3 und 4

***Fundament entdeckenden Lernens durch Naturwahrnehmung und exakte Naturbeobachtung
Technologien und Techniken der Vergangenheit bewusst erleben ; Urtechniken von Ackerbau und Viehzucht
Vergleich der Lebensweise früher und heute***

<p>Bildungsplan</p> <p>GS</p> <p>FöS</p>	<p><i>Raum und Zeit erleben und gestalten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Naturräume und Kulturräume bewusst wahrnehmen • Ereignisse und Erlebnisse als geschichtliche Phänomene begreifen • Erkennen, dass die gegenwärtigen Phänomene und Prozesse Bedeutung für die Zukunft haben <p><i>Heimatliche Spuren suchen, Entdecken, Gestalten, Verändern</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifikation mit den kulturellen und sozialen Lebensverhältnissen • Veränderungen im Heimatraum erkennen • Kulturelle Spuren der Heimatgeschichte wahrnehmen <p><i>Mensch, Tier und Pflanze: Staunen, Schützen, Erhalten, Darstellen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Technik der Naturbeobachtung anwenden und Ordnungskriterien erkennen • Bedeutung der Artenvielfalt an Beispielen aufzeigen • Aufzeigen, wie Menschen seit jeher Naturräume und Landschaften gestalten, nutzen und verändern • Weiterentwicklung der künstlerischen Gestaltungs- und Ausdrucksfähigkeit durch sinnliche Naturerfahrung <p><i>Natur macht neugierig: Forschen, Experimentieren, Dokumentieren, Gestalten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Naturphänomene gezielt wahrnehmen und dokumentieren • Fragen an die Natur stellen, Experimente planen, durchführen und auswerten • Erfahrungen mit Natur präsentieren und in künstlerische und musikalische Gestaltungen einbeziehen <p><i>Energie und Materialien: Vergleichen und bewusst nutzen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten der Energiegewinnung kennen • Möglichkeiten der Umgestaltung und Wiederverwertung von Materialien erkennen 			
	<p>Waldschulheim Höllhof</p>	<p>Schulbauernhöfe Ernährungszentrum</p>	<p>Freilichtmuseum Vogtsbauernhöfe</p>	<p>Naturschutzzentrum Ruhenstein</p>



<p>Beginnende reale Zuwendung zur Umwelt</p> <p>Künstlerisch kreative Phase</p>	<p>Tagesangebote</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Natur als Künstlerin• Theater im Wald• Die Waldspürnasen• Reise in die Urzeit• Nix los im Moos? <p>Außerdem: Walderlebniswochen ab Klasse 3</p> <ul style="list-style-type: none">• (5 – tägig)*	<p>Tagesangebote</p> <ul style="list-style-type: none">• Nach einem Besuch der Vogtsbauernhöfe: Landwirtschaft früher und heute• Schüler bearbeiten von Hand ein Stück Land, pflanzen z.B. Kartoffeln, pflegen und ernten diese, bereiten daraus Speisen zu• Schüler helfen mit bei der Versorgung von Kleintieren	<p>Tagesangebote</p> <ul style="list-style-type: none">• Abfallverwertung früher• Tandemprojekt mit Ernährungszentrum: „Übungsmelken und Butterschlagen“• Führungen zum Thema Licht (mit kleinen Vorführungen und Kerzen-Ziehen)• Werkstattstunden (Kuckuckspfeifen-Bauen)	<p>Tagesangebote</p> <ul style="list-style-type: none">• „Das Waldklassenzimmer“• „Der Lotharpfad“• Tiere im Winter
---	--	---	--	--



Sekundarstufe 1 (Klassen 5 – 10)

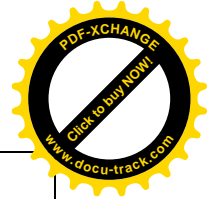
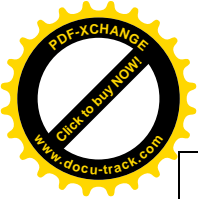
Bildungsplan	<p align="center"><i>Ökologisch verantwortlich Handeln (NWA, MNT)</i></p> <p>Schülerinnen und Schüler nehmen Wechselbeziehungen in der Natur wahr und können sie deuten. Sie erkennen zyklische Prozesse in einem System und das Prinzip der Nachhaltigkeit in der Natur und verstehen damit die Problematik der Begrenztheit der Ressourcen der Erde.</p>
HRS	<ul style="list-style-type: none"> • Tiere und Pflanzen erfassen und ihre Angepasstheit beschreiben • Wechselseitige Abhängigkeit von Arten aufzeigen
FöS	<ul style="list-style-type: none"> • Das System beeinflussende abiotische Faktoren mit geeigneten Messverfahren erfassen • Stoffaufbau und Stoffabbau im System mit Experimenten nachvollziehen und beschreiben • Stoffkreislauf am Beispiel von Kohlenstoff und Sauerstoff sowie den Fluss der Energie beschreiben • An einem ausgewählten Beispiel die Problematik menschlicher Eingriffe in ein Ökosystem erkennen und Alternativen entwickeln

Geschichte RS / WZG HS (*Lebens- und Wirtschaftsformen in der Vergangenheit; Zusammenleben in sozialen Gruppen*)
EWG RS / WZG HS (*Wirtschaftliches Handeln im Spannungsfeld zwischen Ökonomie und Ökologie; Wechselbeziehungen zwischen Klima und Vegetation; Menschen erschließen, gestalten und gefährden ihre Umwelt; Bedürfnisse und Nutzungskonflikte; Erde und Umwelt*)
Religion HRS (*Welt und Verantwortung; Mensch sein, Mensch werden*)
MUM RS / WAG HS (*Ernährung*)
Technik (*Versorgung und Entsorgung*)

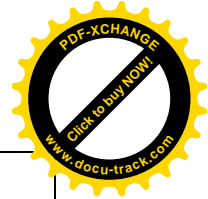
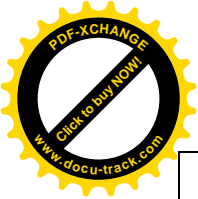
Orientierungsstufe (Klasse 5 und 6)

Technologien und Techniken der Vergangenheit bewusst erleben ; Urtechniken von Ackerbau und Viehzucht; Umgang mit Energie;
Vergleich der Lebensweise früher und heute;
Ökosysteme: Lebensräume für Pflanzen, Tiere, Pilze und Mikroorganismen

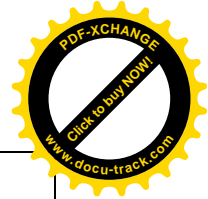
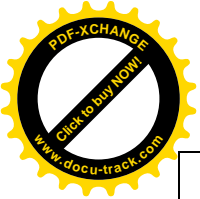
Waldschulheim Höllhof	Schulbauernhöfe Ernährungszentrum	Freilichtmuseum Vogtsbauernhöfe	Naturschutzzentrum Ruhenstein
-----------------------	--------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------



<p>Reale Zuwendung zur Natur</p> <p>Entdecker und Erfinder</p> <p>Geschichte und Urtechnik</p>	<p>Tagesangebote</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wald als Lebensraum für Pflanzen und Tiere • Untersuchung der Bodenstreu • Vom Baum zum Vesperbrett • Die Holzwerkstatt • Farbstoffe aus der Natur • Waldprodukte im Jahreszyklus <p>Außerdem Walderlebniswochen (5 – tägig)**</p>	<p>Tagesangebote</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Landwirt als Lebensmittelproduzent • Lebensmittel sind Mittel zum Leben • „Wir kochen für starke Knochen“ 	<p>Tagesangebote</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ernährung früher, Umgang mit Feuer (Kochen in einer alten Rauchküche) • Nutzung der Wasserkraft (mit Mühlenvorführung und Wasserrad-Bauen) • Spaziergang durch den Heilkräutergarten • Kennen lernen alter Handwerke (täglich wechselnde Vorführungen) • Arbeiten mit Naturmaterialien (Strohflechten oder Bandweben) 	<p>Tagesangebote</p> <ul style="list-style-type: none"> • Landschaftspflege durch Beweidung (Rinder und Schafe als ökologische Rasenmäher) • Forschungsexpedition: Flora und Fauna
<p>Sekundarstufe I Klassen 7 / 8</p> <p><i>Ökosysteme: Zusammenhänge, Kreisläufe, Wechselwirkungen</i> <i>Einfluss menschlicher Verhaltensweisen auf Ökosysteme</i></p>				
	<p>Waldschulheim Höllhof</p>	<p>Schulbauernhöfe Ernährungszentrum</p>	<p>Freilichtmuseum Vogtsbauernhöfe</p>	<p>Naturschutzzentrum Ruhestein</p>



<p>Orientierung und Selbstfindung (Konflikt mit sich und der Umwelt)</p>	<p>Tagesangebote</p> <ul style="list-style-type: none"> • Waldfunktionen • Vom Keimling zum Rohstoff Holz • www.waldwertrechnung.de • Das geniale Chaos – Nahrungsnetze <p>Außerdem: Waldschulheimaufenthalt (12 – tägig)**</p>	<p>Tagesangebote</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jahreszeitlich Mitarbeit bei der Pflanzen-produktion • Maschinen auf dem Bauernhof • Moderne Nutztierhaltung • Projekttag „Vom Korn zum Brot“ • „5 x tägl. Obst und Gemüse“ 	<p>Tagesangebote</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkundungsspiel und Recherchen (Schwarzwalddetektive I und II) 	<p>Tagesangebote</p> <ul style="list-style-type: none"> • Natur als Selbstwert • Praktische Landschaftspflege • „Der Grindenpfad“ <p>Außerdem: Naturcamp (mehrtägig)</p>
<p>Klassen 9 / 10</p> <p>Rohstoffe und Energieressourcen Erdatmosphäre und Klima Umweltgerechtes und nachhaltiges Wirtschaften; lokale und globale Verantwortung</p>				
	<p>Waldschulheim Höllhof</p>	<p>Schulbauernhöfe Ernährungszentrum</p>	<p>Freilichtmuseum Vogtsbauernhöfe</p>	<p>Naturschutzzentrum Ruhstein</p>



Verantwortung für sich, seine Mitmenschen und die Natur	Tagesangebote <ul style="list-style-type: none">• Landart• Das Ökosystem Wald im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie• Wald als Kulturlandschaft• Energie aus nachwachsenden Rohstoffen• Projekttag Biotopgestaltung• Laubhüttenbau und Jungbestandspflege• Waldfunktionen gestern und heute	Tagesangebote <ul style="list-style-type: none">• Die Bedeutung der Landwirtschaft für die <i>Ortenau</i>• Der Landwirt als Unternehmer• Landwirtschaft im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie	Tagesangebote <ul style="list-style-type: none">• Alte Haushaltstechnik (Waschtag, Bachtage)• Vorratshaltung und nachhaltiges Wirtschaften früher	Tagesangebote <ul style="list-style-type: none">• Wildnis: Urwald erfahrung
---	--	---	---	--

Aus der Vielfalt der Themen können schulspezifische Angebote für alle Schulstufen zusammengestellt werden

Hinweis:

Mit dem Angebot der Naturschule wollen wir Ihnen helfen, die im Bildungsplan verankerten Standards zu erreichen und diese im Sinne eines Schulcurriculums zu vertiefen. Gleichzeitig soll unser Curriculum ein wichtiger Beitrag zur „Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“ sein.

Zu allen Themenfeldern werden Lehrerfortbildungsveranstaltungen angeboten. Um das Angebot der Naturschule sinnvoll und nachhaltig nutzen zu können, empfiehlt sich die Teilnahme an den Fortbildungsveranstaltungen. Dort erfahren Kolleginnen und Kollegen, wie die Thematik an der Schule vor Ort im Sinne des Kompetenzerwerbs weiterentwickelt und vertieft werden kann.